

RESOLUCIÓN CSDEyVE N° 0019

Viedma, 16 JUN 2020

VISTO, el Expediente N° 892/2012 del registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO, y

CONSIDERANDO

Que por Resolución UNRN N° 047/2008 se aprobó el plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Educación Inicial -Ciclo- que se dicta bajo la modalidad a distancia en la Sede Atlántica de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO.

Que mediante Resolución UNRN N° 773/2010 se realizaron modificaciones en cuanto a los parámetros para su gestión en la modalidad a distancia de acuerdo a lo previsto en la Resolución ME N° 171/2004

Que el MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN otorgó el reconocimiento oficial del título y su consecuente validez nacional mediante Resolución ME N° 320/2012 por un lapso de seis (6) años.

Que la Licenciatura en Educación Inicial -Ciclo- se ha dictado durante siete años continuos, interrumpiendo su dictado en el año 2017 y reiniciando las inscripciones en el ciclo lectivo 2019.

Que la DIRECCIÓN NACIONAL DE GESTIÓN UNIVERSITARIA, dependiente de la SECRETARÍA DE POLÍTICAS UNIVERSITARIAS, mediante Disposición DNGU N° 329/2018 concedió una prórroga al reconocimiento oficial del título la que resulta aplicable para las cohortes 2009-2016 y la cohorte 2019.

Que por Resolución CSDEyVE N° 061/2019 se aprobó una modificación estructural del plan de estudios de la carrera, que abarcó los fundamentos, objetivos, requisitos de ingreso, perfil del egresado/a, alcances del título, incorporación y eliminación de espacios curriculares, cargas horarias y contenidos mínimos, y se aprobó el plan de transición entre el plan de estudios aprobado por Resolución ME N° 320/2012 y el aprobado por la Resolución citada.

Que la Resolución CSDEyVE N° 011/2020 convalidó la Resolución Rectoral



Nº 117/2020 mediante la cual se subsanaron errores materiales detectados en el plan de transición anteriormente citado.

Que la Dirección de la Escuela de Humanidades y Estudios Sociales junto a la Dirección de carrera han evaluado el diseño del plan de estudios a partir de su implementación, las trayectorias académicas teóricas que los mismos habilitan y las trayectorias reales que las/os estudiantes comienzan a transitar, y se observa la necesidad de realizar algunos ajustes en la carga horaria asignada a los distintos espacios curriculares así como el régimen de correlatividades inicialmente propuesto.

Que la urgencia de la necesidad planteada no ha permitido el cumplimiento de todas las etapas previstas en la normativa institucional para la presentación de una modificación estructural del plan de estudios de una carrera en funcionamiento.

Que se debe solicitar el reconocimiento oficial del título para las cohortes 2020 en adelante, conforme lo establecido por la Resolución ME Nº 2641/2017 que regula, a partir del 2017 la oferta universitaria ofrecida bajo la modalidad de educación a distancia.

Que la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO validó su Sistema Institucional de Educación a Distancia ante el MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA, previa evaluación de la COMISIÓN NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA (CONEAU).

Que el proceso referido en el párrafo up supra se refleja en la Resolución SPU Nº 166/2019 y por lo tanto la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO se encuentra habilitada para solicitar el reconocimiento oficial del título correspondiente a la Licenciatura en Educación Inicial -Ciclo-.

Que en la sesión realizada el 10 de junio de 2020 por el Consejo Superior de Docencia, Extensión y Vida Estudiantil, en los términos del Artículo 13º del Estatuto Universitario, se ha tratado el tema en el Punto 5.i. del Orden del Día, habiéndose aprobado por unanimidad por parte de las/os integrantes del Consejo Superior presentes.

Que la presente se dicta en uso de las atribuciones conferidas por el Artículo 25° del Estatuto de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO.

Por ello,

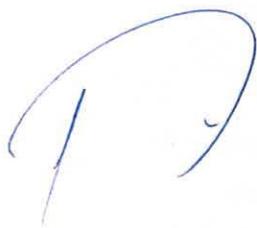
**EL CONSEJO SUPERIOR DE DOCENCIA, EXTENSIÓN Y VIDA ESTUDIANTIL
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar la modificación de la carga horaria y de las correlatividades entre asignaturas del Plan de Estudios de la carrera Licenciatura en Educación Inicial -Ciclo- que se dicta en modalidad a distancia en la Sede Atlántica, conforme se detalla en el ANEXO I que forma parte íntegra de la presente.

ARTÍCULO 2°.- Encomendar a la SECRETARÍA DE DOCENCIA, EXTENSIÓN Y VIDA ESTUDIANTIL la prosecución de los trámites de reconocimiento oficial y validez nacional del título, ante la DIRECCIÓN NACIONAL DE GESTIÓN Y FISCALIZACIÓN UNIVERSITARIA del MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN.

ARTÍCULO 3°.- Registrar, comunicar y archivar.



Firmado digitalmente
por BEZIC Carlos Ruben
Motivo: Secretario de
Docencia, Extensión y
Vida Estudiantil
Fecha: 2020.06.12
08:19:41 -03'00'



Firmado
digitalmente por DEL
BELLO Juan Carlos
Motivo: Rector -
Universidad Nacional
de Río Negro
Fecha: 2020.06.16
16:44:36 -03'00'

RESOLUCIÓN CSDEyVE N° 0019

ANEXO I - RESOLUCIÓN CSDEyVE N° 0019

SEDE	ATLÁNTICA
ESCUELA DE DOCENCIA	HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES
CARRERA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL - CICLO

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL - CICLO

Denominación de la Carrera	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL - CICLO
Título que otorga	LICENCIADO/ A EN EDUCACIÓN INICIAL
Modalidad de dictado	A distancia
Horas totales de la carrera	1104

Fundamentación de los cambios

La Dirección de la Carrera y de la Escuela de Humanidades y Estudios Sociales - en la que se encuentra inserta-, han evaluado el diseño del Plan de Estudio a partir de su implementación, las trayectorias académicas teóricas que los mismos habilitan y las trayectorias reales que las/os estudiantes comienzan a transitar, observando la necesidad de realizar algunos ajustes en la carga horaria asignada a los distintos espacios curriculares, así como al régimen de correlatividades inicialmente propuesto.

Se observa la necesidad de incrementar la carga horaria, fundamentalmente de las asignaturas de la formación general, por considerar que la carga asignada resulta insuficiente para cumplir con los objetivos establecidos para las unidades curriculares. Se advierte que la complejidad de las asignaturas (la mayoría construidas a partir de la integración de disciplinas que aportan al campo de la educación inicial, es decir, de carácter multidisciplinar), las características de la formación de base de los/as estudiantes ingresantes y la necesidad de brindar condiciones para la alfabetización académica y digital, exige dotar de más tiempo al tratamiento de los contenidos previstos.

Por ello se propone incrementar la carga de las siguientes asignaturas:

- Problemas Filosóficos y Pedagógicos Contemporáneos: de 64 horas a 80 horas.
- Perspectiva Situacional de la Enseñanza: de 64 horas a 80 horas
- Historia de la Educación Argentina: de 80 horas a 96 horas
- Educación y TIC: de 80 horas a 96 horas
- Subjetividades e Instituciones Educativas: de 80 horas a 96 horas
- Estado y Educación: de 80 horas a 96 horas
- Juego y Arte: Reflexiones Epistemológicas y Didácticas: de 80 horas a 96 horas.

Esto supone los siguientes cambios:

- Carga horaria total: 1104 horas.
- Carga horaria del Primer año: de 624 horas a 720 horas
- Carga horaria del Segundo año: 368 horas a 384 horas.

- Carga horaria del área de formación general: de 448 horas a 544 horas
- Carga horaria del área de formación específica: de 352 horas a 368 horas.
- Carga horaria del área de práctica profesional: sin cambios.

Por las razones arriba expuestas también se sugiere flexibilizar el régimen de correlatividades promoviendo trayectorias más flexibles. En tal sentido se propone:

- Eliminar el requisito de tener el cursado de asignaturas del primer cuatrimestre del primer año como condición para cursar asignaturas del segundo cuatrimestre.
- Eliminar el requisito de tener materias aprobadas (con final) para cursar el segundo año.
- Flexibilizar los requisitos de materias con cursados aprobados para proseguir el cursado del segundo año, circunscribiéndolas a asignaturas del primer cuatrimestre del primer año.

MAPA CURRICULAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL						
Nº ORDEN	Año/Cuatrimestre/ Asignatura	Carga horaria				
		Totales	Para cursar	Para Cursar	Para aprobar	
			Cursada Aprobada	Materia Aprobada	Materia Aprobada	
PRIMER AÑO						
1 CUATRIMESTRE						
1	Problemas Filosóficos y Pedagógicos Contemporáneos	80	---	---	---	---
2	Perspectiva Situacional de la Enseñanza	80	---	---	---	---
3	Educación y Diferencia	80	---	---	---	---
4	Problemáticas Contemporáneas de y en la Educación Inicial	96	---	---	---	---
2 CUATRIMESTRE						

5	Historia de la Educación Argentina	96	---	---	1
6	Educación y TIC	96	---	---	2
7	Subjetividades e Instituciones Educativas	96	---	---	1
8	Estado y Educación	96	---	---	1
Subtotal Primer Año		720			
SEGUNDO AÑO					
1 CUATRIMESTRE					
9	Gestión Educativa y Análisis Institucional	96	1-2	---	8
10	Juego y Arte: Reflexiones Epistemológicas y Didácticas	96	4	---	4
11	Discusiones Didácticas Actuales en Educación Inicial	96	1-2	---	6
12	Investigación Educativa	96	4	---	4
Subtotal Segundo Año		384			
Carga Horaria Total		1104			

PLAN POR ÁREAS			
Área	Materias	Carga horaria	Carga horaria total
Formación General	Problemas Filosóficos y Pedagógicos Contemporáneos	80	544
Formación General	Perspectiva Situacional de la Enseñanza	80	
Formación General	Historia de la Educación Argentina	96	
Formación General	Educación y TIC	96	
Formación General	Subjetividades e Instituciones	96	
Formación General	Estado y Educación	96	
Formación Específica	Juego y Arte: Reflexiones Epistemológicas y Didácticas	96	368
Formación Específica	Educación y Diferencia	80	

Formación Específica	Problemáticas Contemporáneas de y en la Educación Inicial	96	
Formación Específica	Discusiones didácticas actuales en Educación Inicial	96	
Práctica Profesional	Gestión educativa y Análisis Institucional	96	192
Práctica Profesional	Investigación Educativa	96	
Carga Horaria Total			1104